

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INV ESTIGACIÓN	FLORESMIRA RAMIRFEZ VIVAS		8°3	Marzo: 2021	1°

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p><b>1. Observa, analiza y comprende el siguiente video</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k9kJRLeQz50">https://www.youtube.com/watch?v=k9kJRLeQz50</a></p> <p>a. Sea creativo y haga una infografía con la información que comprendió del video.</p> <p>b. <b>Consulta:</b> ¿Innovar?, ¿creatividad?, ¿invento?, ¿Metodología?, ¿Propiedad intelectual? ¿Qué establece La <u>Ley de Propiedad Intelectual</u> ?</p> <p><b>2. Haga un video de su cuaderno de investigación donde se observe su seguimiento a clase desde la portada. Hasta el último tema de clase del periodo.</b></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b>  Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de actividades aplicando los conocimientos previos.</li> <li>Desarrollo de taller de auto aprendizaje y retroalimentación de la temática explicada.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>EJES TEMATICOS DEL PRIMER PERIODO</b></p> <p><b>1. METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de metodología para la investigación.</li> <li>Tipos de metodología para la investigación.</li> </ul> <p><b>2. MATERIALES Y MÉTODOS (RECOLECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN)</b></p> <p><b>3. REGISTRO DE RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LOS MISMOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión de resultados (definición.)</li> </ul> <p><b>4. ELEMENTOS DE INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS Y PAUTAS PARA DESARROLLAR LA DISCUSIÓN.</b></p> <p><b>5. CONCLUSIONES,</b> Definición, Verificación de hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Directrices para la construcción de una conclusión.</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposición para aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento.</li> <li>Uso comprensivo del conocimiento científico.</li> <li>Explicación de fenómenos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentar el cuaderno de seguimiento al día con todas las actividades desarrolladas, y en orden</li> <li>Elaboración de Taller de auto aprendizaje, asignado en el plan de</li> </ol>	<p>Se entregarán según lo programado por la institución en la fecha indicada.</p> <p>Haga un video donde muestre el cuaderno de seguimiento, desde la portada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Entrega de manera oportuna y puntual.</li> <li>Responsabilidad en la entrega de los talleres asignados</li> <li>Enviar al correo institucional en la fecha asignada.  <b><a href="mailto:Floresmira.ramirez@envigado.edu.co">Floresmira.ramirez@envigado.edu.co</a></b></li> </ol>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Indagación.</i></li><li>• <i>Formular preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente</i></li></ul>	<p><i>mejoramiento del periodo.</i></p> <p>3. <i>Seguir las instrucciones dadas por el maestro.</i></p>	<p><i>Presentación del taller resueltos. Con buen gusto estético y terminados</i></p>	
---	---	---	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.